

Анализ работы кафедры учителей русского языка и литературы за 2009-2010 учебный год.

(Курирующий завуч – Бугаева В. В, руководитель кафедры – Тарновская Э. А.)

Проблема «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе на основе инновационных технологий и регионального компонента»

Задачи кафедры в прошедшем учебном году:

1. Продолжить работу в рамках эксперимента школы, осуществляя поиск новых форм и методов работы.
2. Повышать грамотность через использование современных технологий.
3. Систематически приучать учащихся к самостоятельному выполнению заданий, самостоятельной работе с книгой.
4. Способствовать получению учащимися интегрированных знаний по МХК, литературе, искусству Белгорода и области.
5. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся.
6. Развивать навыки исследовательской, поисковой, творческой работы.
7. Каждому учителю продолжить разработку мониторинговой системы предметных достижений учащихся с целью повышения качества знаний.

Кадровый состав. (ФИО учителя, звание, категория, в каких классах работает, краткая характеристика)

- 1) Маслова Валентина Алексеевна – директор школы, отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, учитель высшей категории
- 2) Балко Зоя Павловна – учитель первой категории, награждена почетной грамотой Министерства просвещения ЯАССР
- 3) Дорина Елена Павловна - отличник профессионально-технического образования РФ, учитель высшей квалификационной категории
- 4) Карамышева Ольга Ивановна – молодой учитель
- 5) Колесова Нелли Васильевна – учитель высшей квалификационной категории
- 6) Никонец Кристина Вадимовна – молодой учитель
- 7) Самородских Ирина Геннадьевна – учитель высшей квалификационной категории, работает в классах с углубленным изучением русского языка
- 8) Тарновская Элла Анатольевна – почетный работник общего образования, учитель высшей квалификационной категории

Результаты обученности учащихся по русскому языку за 2009-2010 учебный год (отслеживается каждый учитель, класс, каждая четверть, годовая)

Класс	ФИО учителя	Предмет	КЗ, 1 чет	КЗ, 2 чет	КЗ, 3 чет	КЗ, 4 чет	КЗ, Годов.	Успеваемость
5а	Никонец К. В.	Русский язык	77	77	77	77	77	100%
5а		литература	92	92	92	92	92	100%
5б	Никонец К. В.	Русский язык	84	72	80	80	79	100%
5б		литература	92	88	88	88	89	100%
5в	Маслова В. А.	Русский язык	85	84	76	76	76	100%
5в	Самородских И. Г.	литература	85	84	76	76	76	100%

Класс	ФИО учителя	Предмет	КЗ, 1чет	КЗ, 2 чет	КЗ, 3 чет	КЗ, 4 чет	КЗ, Годов.	Успеваемость
6а	Самородских И. Г.	Русский язык	76	92	84	68	80	100%
6а		литература	96	92	100	92	100	100%
6б	Самородских И. Г.	Русский язык	84	80	60	64	68	100%
6б		литература	92	84	80	72	80	100%
6в	Карамышева О. И.	Русский язык	39	33	36	24	32	100%
6в		литература	66	58	52	52	52	100%
7а	Никонец К. В.	Русский язык	52	60	68	64	61	100%
7а		литература	84	72	88	80	81	100%
7б	Никонец К. В.	Русский язык	56	52	56	64	57	100%
7б		литература	80	84	88	76	82	100%
7в	Карамышева О. И.	Русский язык	50	50	50	35	35	100%
7в		литература	50	57	57	50	50	100%
8а	Тарновская Э. А.	Русский язык	64	96	68	68	68	100%
8а		литература	72	80	76	76	76	100%
8б	Тарновская Э. А.	Русский язык	60	72	60	60	60	100%
8б		литература	72	72	76	76	76	100%
8в	Колесова Н. В.	Русский язык	35	30	25	30	30	100%
8в		литература	75	60	40	65	65	100%
8г	Балко З. П.	Русский язык	40	50	35,5	60	60	100%
8г		литература	80,5	77	75	81	81	100%
9а	Дорина Е. П.	Русский язык	72	56	72	56	56	100%
9а		литература	80	64	72	80	76	100%
9б	Дорина Е. П.	Русский язык	88	78	70	61	65	100%
9б		литература	92	88	80	77	85	100%
9в	Балко З. П.	Русский язык	33	50	40	48	37	100%
9в		литература	73	73	70	61	61	100%
9г	Дорина Е. П.	Русский язык	5	10	15	15	15	100%
9г		литература	30	24	33	33	30	100%
10а	Колесова Н. В.	Русский язык	-	65	-	60	65	100%
10а		литература	-	80	-	70	70	100%
11а	Тарновская Э. А.	Русский язык	-	55	-	76	76	100%
11а		литература	-	76	-	90	90	100%
11б	Тарновская Э. А.	Русский язык	-	57	-	50	50	100%
11б		литература	-	63	-	54	54	100%

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что успеваемость во всех классах 100%. В среднем качество знаний -64%; в 5-9 классах - 65%, в 10-11 классах - 67,5 %

Результативность участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях в 2009-2010 учебном году

Название	Уровень участия	Результат, место	ФИО учащегося, класс	ФИО учителя
Олимпиады				
Русский язык	Муниципальный	15	Полупанова К., 9б	Алексенко В. Н.
	Муниципальный	2	Дерновая Н., 11б	Тарновская Э. А.
	Муниципальный	1	Проскурина М., 6а	Самородских И. Г.
	Муниципальный	3	Гребеникова Д., 6а	Самородских И. Г.
	Муниципальный	10	Волобуева А., 5а	Колесова Н. В.
	Муниципальный	19	Рудычева А., 5в	Маслова В. А.
Литература	Муниципальный	11	Немихина К., 9б	Алексенко В. Н.
Русский язык	Региональный	1	Дерновая Н., 11б	Тарновская Э. А.
Конференции				
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Городской	2 место		Колесова Н. В.
Конкурсы				
Всероссийский конкурс школьных сочинений «Моя семья» (Номинация «Семейные летописи»)	Всероссийский, региональный этап	1 место	Шапранова В., 7а	Балко З. П.
Конкурс творческих работ учащихся, посвященных Дню матери	Городской	Победитель в номинации «Стихи и сочинения»	Ющенко Е., 6а	Самородских И. Г.
I литературный детский конкурс общественного фонда «Содействие» и Санкт – Петербургского отделения Союза писателей России	Российский	Участие	Шапранова В., 7б кл.	Никонец К. В.
Региональный (заочный) этап X Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия» Литературное творчество	Региональный	Участие	Зайцева С., 10а	Колесова Н. В.
Региональный этап смотра - конкурс юных талантов России «Новые имена» номинация «Поэзия»	Региональный	Участие	Немихина К., 9	Дорина Е. П.

Российская ассоциация содействия ООН и МГИМО (У) МИД России конкурс сочинений «Письмо Президенту»	Российский	Участие	Кошеленко С., 9б	Дорина Е. П.
Муниципальный конкурс «Красный Крест глазами ребёнка», сочинение	Муниципальный	Участие	Кошеленко С., 9б	Дорина Е. П.
Русский медвежонок	Международная игра-конкурс	232 чел.		Координатор – Тарновская Э. А.

Внеклассная работа по предмету (предметная неделя и т.д.)

С 8 февраля по 19 февраля 2010 года прошла декада русского языка и литературы «Филологическая самобранка»

В течение декады учителями кафедры организованы и проведены все запланированные мероприятия: библиотечные и музейные уроки, конкурсы, экскурсии, викторины.

I В конкурсе предметных газет на темы: «2010 год – Год учителя», «Чехов и Россия», «Этих дней не смолкнет слава...» приняли участие ученики 5-11 классов (1 место – 6А, Б, В; 7В; 8А; 9Б; 10А. 2 место – 5А, Б, В; 7А, Б; 8Б, В; 9А. 3 место – 9В, 11Б). Учителя: Маслова В. А., Самородских И. Г., Никонец К. В., Карамышева О. И., Колесова Н. В., Дорина Е. П., Тарновская Э. А.

II На выставку рисунков «По следам художественных произведений» были представлены работы учеников 5-11 классов. Лучшими признаны работы учащихся 5Б, 6Б, 7В, 8А классов. (Учителя: Самородских И. Г., Тарновская Э. А., Карамышева О. И., Колесова Н. В.)

III 19 февраля состоялся конкурс презентаций, посвященный знаменательным датам 2010 года, 65-летию Победы. Жюри постановило присудить: 1 место – Шеметовой Ирине (10А класс, учитель Колесова Н. В.: «О войне», «Знаменательные даты 2010 года»); Дерновой Наталье и Воронкиной Светлане (11Б класс, учитель Тарновская Э. А.: «Буханов Виталий Степанович»).

место – Вольнягиной Екатерине (11Б класс, учитель Тарновская Э. А.: «Жизнь и творчество А. Блока».

IV Учителями Самородских И. Г., Карамышевой О. И., Никонец К. В. проведены литературные викторины «По следам литературных героев» в 5-7 классах.

V Литературную композицию «Тропа к Чехову» (филиал библиотеки № 2) посетили ученики 6-10 классов под руководством следующих учителей: Карамышевой О. И., Колесовой Н. В., Никонец К. В.

VI Музейный урок «Чехов и Россия», организованный Колесовой Н. В., был проведен для учеников 10 класса.

VII Тарновской Э. А. для учеников 11А, Б и 8 А, Б классов были организованы и проведены музейные уроки «Серебряный век русской поэзии».

VIII Учениками 5-7 классов под руководством учителей-предметников посещен Музей народной культуры «Слово о матери белгородских поэтов».

IX Зав.школьной библиотекой Пилипенко Е. П. ученикам 5-9 классов представила книжную выставку «Чехов и Белгородчина»

X В Пушкинской библиотеке-музее состоялась выставка «Чехов и Россия», на которую были приглашены ученики 7-ых классов.

XI 19.02 состоялся конкурс чтецов «Цена Победы», посвященный Году учителя («На вас издревле держится земля...»), 65-летию Великой Победы («Строки, опаленные войной...»), подготовленный Тарновской Э. А., в котором приняли участие ученики 5-11 классов. Жюри (Батаева Т. П., Скиба Е. В., Самородских И. Г., Колесова Н. В., Карамышева О. И., Никонец К. В.) подвело итоги конкурса, всем участникам вручены грамоты:

- 1 место Волобуева Анастасия 5А (учитель Колесова Н. В.);
Гребеникова Дарья 6А (учитель Самородских И. Г.);
Перекотий Дарья 7Б (учитель Никонец К. В.);
Павлова Светлана 8А (учитель Тарновская Э. А.);
Аверкина Анна 9А (учитель Дорина Е. П.);
Немихина Ксения 9Б (учитель Дорина Е. П.)
- 2 место Назарова Анастасия 5В (учитель Самородских И. Г.);
Ющенко Евгений 6А (учитель Самородских И. Г.);
Журавлев Александр 7А (учитель Балко З. П.);
Литвинов Станислав 8А (учитель Тарновская Э. А.);
Колмыкова Маргарита 10А (учитель Колесова Н. В.);
Голубова Виктория 11А (учитель Тарновская Э. А.);
Воронкина Светлана 11Б (учитель Тарновская Э. А.)
- 3 место Полянская Ксения 6В (учитель Карамышева О. И.);
Гадаборшева Аза 7В (учитель Карамышева О. И.)

Активное участие в декаде русского языка и литературы приняли следующие учителя: Дорина Е. П., Карамышева О. И., Колесова Н. В., Маслова В. А., Никонец К. В., Самородских И. Г., Тарновская Э. А.

При проведении декады планировать больше мероприятий, привлекать учителей и учеников начальной школы.

Темы самообразования педагогов на 2010-2011 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Год обобщения	Уровень
1.	Маслова В. А.	Система уроков развития речи по русскому языку с использованием краеведческого материала.	3		
2.	Тарновская Э. А.	Активные формы и методы формирования орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка с использованием краеведческого компонента.	4		
3.	Колесова Н. В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.	3		
4.	Самородских И. Г.	Свидетельство о внесении АПО по теме «Развитие творческих способностей школьников на основе сотрудничества с социальными партнерами в региональном культурно – образовательном пространстве», как классного руководителя		2009	Областной, свид. рег. номер 332
5.	Дорина Е. П.	Развитие у учащихся навыков самостоятельности на основе опережающих заданий и личносно – ориентированных технологий	5	2005	Областной
6.	Балко З. П.	Работа над развитием творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы (на краеведческой основе)	4		
7.	Карамышева О. И.	Литературное краеведение в филологическом образовании обучающихся	2		

8.	Никонец К. В.	Активные методы и формы формирования орфографической и пунктуационной зоркости учащихся на основе краеведческого компонента	2		
----	---------------	---	---	--	--

Участие педагогов кафедры в семинарах и конференциях, совещаниях, конкурсах, смотрах, проведение уроков, мастер – классов школьного, городского, областного, Всероссийского и международного уровня в 2009–2010 учебном году

ФИО учителя	Название семинара, конференции, конкурса	Результативность участия
Никонец К. В.	Городские пасхальные чтения. Музыкально-литературная композиция «белгородчина духовная» Мастер-класс по художественному чтению «65-летие Победы» Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»	Благодарность ОУ Почетная грамота управления образования Благодарность
Карамышева О. И.	Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» Открытые уроки на ОУ	Благодарность
Самородских И. Г.	Открытые уроки чтения и литературы на МУ Участие в конкурсе видеофильмов (ГУ и РУ) Выставка материалов портфолио (диск) на городских и областных семинарах Участие в конкурсе учительских сайтов	Сертификат
Колесова Н. В.	Участие в декаде русского языка и литературы, посвященной юбилею А. П. Чехова, 65-летию Победы и Году Учителя Подготовка участников конкурса «Русский медвежонок» Подготовка участника конкурса выразительного чтения Подготовка участника конкурса презентаций Подготовка уч-ся к олимпиадам по русскому языку и литературе Проверка городских олимпиадных работ Подготовка участников Всероссийского Молодежного филологического чемпионата – 2010 Подготовка участников Всероссийского конкурса «Золотое руно»	10а, 10а (Зайцева С.1м., Шеметова И.2м.) Волобуева А. 5а – 1м. Шеметова И. 10а – 1м. Волобуева А. 1м (ОУ), 10м (ГУ) Ноябрь 2009, март 2010 Волобуева А.5а-1м, Шеметова И. 10а-2м. 5а, 8в, 10а
Тарновская Э. А.	Координатор конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» Организация и проведение декады русского языка и литературы Подготовка участников конкурса презентаций Подготовка уч-ся к олимпиадам по русскому языку и литературе Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ (ГУ) Работа в комиссии по проверке ЕГЭ Выступления: 1) научно-практический семинар: «Стандарты краеведения»; 2) в рамках научно-методического семинара: «Современная технология учебного занятия». Урок-дискуссия. Уровень ОУ. Организация и проведение школьного конкурса чтецов «На вас издревле держится земля...» среди учеников 5-11 классов	Благодарность Вольнягина Е., Дерновая Н. Дерновая Н. 11б (2м. – ГУ, 1м.-РУ) Почетная грамота управления образования Декабрь, апрель, май

Степень эффективности работы кафедры, выводы, проблемное поле, задачи на следующий год

В течение 2009-2010 учебного года было организовано и проведено 7 заседаний кафедры. Одним из важных аспектов в деятельности кафедры являлось изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе. Для решения задачи повышения качества образования по русскому языку и литературе, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации, организована учеба учителей по проверке заданий с развернутым ответом. Учителями Самородских И. Г., Колесовой Н. В., Тарновской Э. А. разработаны методические рекомендации по подготовке учащихся к сжатому изложению, сочинению-рассуждению, сочинению на лингвистическую тему.

На методических заседаниях, педагогических советах совместно обсуждались вопросы методической и диагностической работ, систематизации учебно-методического комплекса, использование тестовых технологий для более рейтинговых шкал оценки при переходе на другую ступень обучения. Каждую четверть проводились диагностика и контроль нормированности домашних заданий, взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег, изучался опыт их работы, а также проводился анализ срезовых контрольных работ и итогов обученности учащихся.

Региональный компонент в обучении русскому языку и литературе реализовался учителями русского языка и литературы разными путями: путем использования на разных этапах урока текстов, отражающих местные природно-климатические, экономические, культурно-исторические и другие особенности. Учителя тщательно продумывали тематическое и поурочное планирование, подбирали и систематизировали соответствующие дидактические материалы, формировали своеобразный тематический банк данных; использовали на уроках адаптированные, авторские программы по русскому языку и литературе; велся элективный курс «Язык, культура и общество»; содержание которого позволяет учащимся увидеть и осознать диалектическую взаимосвязь языка с общественным развитием, литературой, историей, культурой; при этом формируется основа для приобретения школьниками определенных ценностных ориентаций, представления о национальном менталитете и национальной культуре; проводились экскурсии, Декада русского языка, краеведческие викторины, конкурсы; осуществлялось руководство исследовательской деятельностью учащихся.

На каждом уроке проводилась словарная работа, которая приобретала вид историко-культурных комментариев, лингвокультурных и этимологических этюдов. (За счет этого происходит обогащение словарного запаса школьников.)

Учителями разработаны и проведены уроки на основе региональных материалов.

Учителя и школьники приняли активное участие в Декаде русского языка и литературы.

В рамках декады учителями русского языка и литературы Масловой В. А., Дориной Е. П., Тарновской Э. А., Колесовой Н. В., Карамышевой О. И., Никонец К. В., Самородских И. Г. были проведены запланированные мероприятия.

Кафедра в течение учебного года сотрудничала с библиотеками (Юношеской, имени Н. Островского, областная научная), музеями города Белгорода, классы совершали выездные и пешеходные экскурсии.

Выставка методических портфолио учителей на региональных конференциях и семинарах в школе. Материалы по краеведению систематизированы и записаны на диски.

На последнем заседании кафедры каждый учитель отчитался о проделанной работе. Содержание отчета включает в себя:

- а). Научно-методическую деятельность (участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, работу по самообразованию, перечень публикаций, работу над программами (авторскими или адаптированными)
- б). Инновационная деятельность в МО, используемые технологии.
- в). Повышение квалификации.
- г). Внеурочная деятельность (внеклассные мероприятия по предмету, факультативы, кружки, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, результативность)

Рекомендации:

1. Составить рабочие программы по русскому языку и литературе.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Организовать мониторинговый центр.
4. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.
5. В работе кафедры по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Определить форму итогового представления работ – победителей предметных недель.
7. Продолжить работу с одаренными детьми.
8. При подготовке к ГИА и ЕГЭ создавать маршрутные листы учеников.
9. Выявлять одаренных детей, создавать условия дифференцированного обучения учащихся, обладающих лингвистическими способностями.

Задачи на следующий год.

Задачи методической работы кафедры:

Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, создать проблемные группы по следующим направлениям: гуманизация и гуманитаризация учебного процесса; дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.

Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

Регулярно проводить заседания кафедры с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.

Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

Продолжить разрабатывать систему работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.

Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

Провести декаду русского языка и литературы.

Продолжить работу по оформлению кабинетов.

Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

Организовать работу с детьми-олимпиадниками, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.